

Abordaje del acoso escolar desde la perspectiva de la Criminología Educativa.

Licda. Karen Coto Serrano
Coordinadora Comisión Educativa

- Apego y respeto de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes.
- La No criminalización de la conducta .
- Trabajo integral e interdisciplinario.
- Abordaje de manera directa con la víctima, el victimario y los espectadores.



- ✓ Identificar factores de riesgo (biopsicosocial)
- ✓ Motivación del agresor

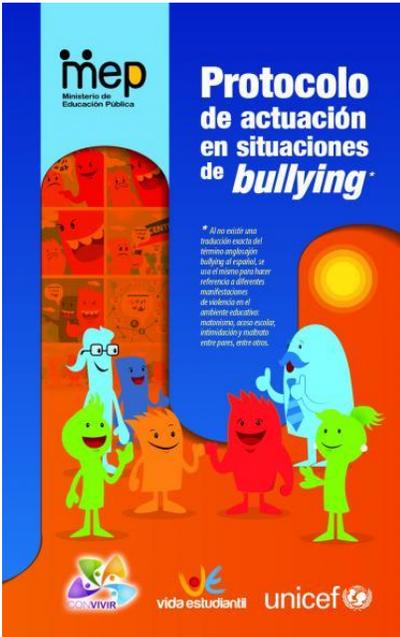


imagen tomada de pagina web <https://www.mep.go.cr/>

Criminología Educativa: REGLA 80/20

80% Prevención (anticiparse la conducta)

10% Disuasión (acciones de contención)

10% Reacción (acciones de abordaje directo)

Acciones preventivas/disuasivas.

1. Aplicar instrumentos de medición, baterías, cuestionarios: detección temprana y oportuna.

2. Realizar:

- campañas de sensibilización, concientización de las consecuencias del acoso escolar.
- estudio victimológico.
- estudio de entorno dentro y fuera del centro educativo
- labor de campo, la observación : como es la interacción , los procesos de socialización.



3. Crear un Mecanismo de denuncia confidencial.

4. Conformar una red de seguridad entre padres docentes y profesionales para redirigir atención.

5. Desarrollar talleres para los estudiantes sobre:

- Control de emociones.
- Como desarrollar la empatía, la tolerancia.
- Resiliencia.

Técnicas de :

Resolución alterna de conflictos.

Disciplina positiva.

Círculos de prácticas restaurativas educativas.



Importante:

Identificar:

- Tipo de acoso.
- Quien es la víctima?
- Quien es el victimario?
- Quienes son los espectadores?
- En que momentos se da la agresión.
- En que espacios del centro educativo.
- Por qué no ha sido detectado?
- Cuál es la posición del centro educativo?
- Cuál es la participación de los padres o encargados para atender el problema?
- Cuál es la red de apoyo?

Acciones reactivas.

- Se trabaja de forma individualizada con cada una de las partes.
- Se le debe dar acompañamiento a los padres de familia o encargados.
- Redirigir una atención específica a otros profesionales.
- Reforzar las estrategias de prevención.



Origen del comportamiento ↔ estrategias oportunas.