

**Tema: Retos de la educación costarricense:
prevención de la criminalidad y violencia en centros
educativos.**

**Comisión Especifica de Análisis en Criminología
Educativa.**

Día Internacional de la Educación

24 de enero.

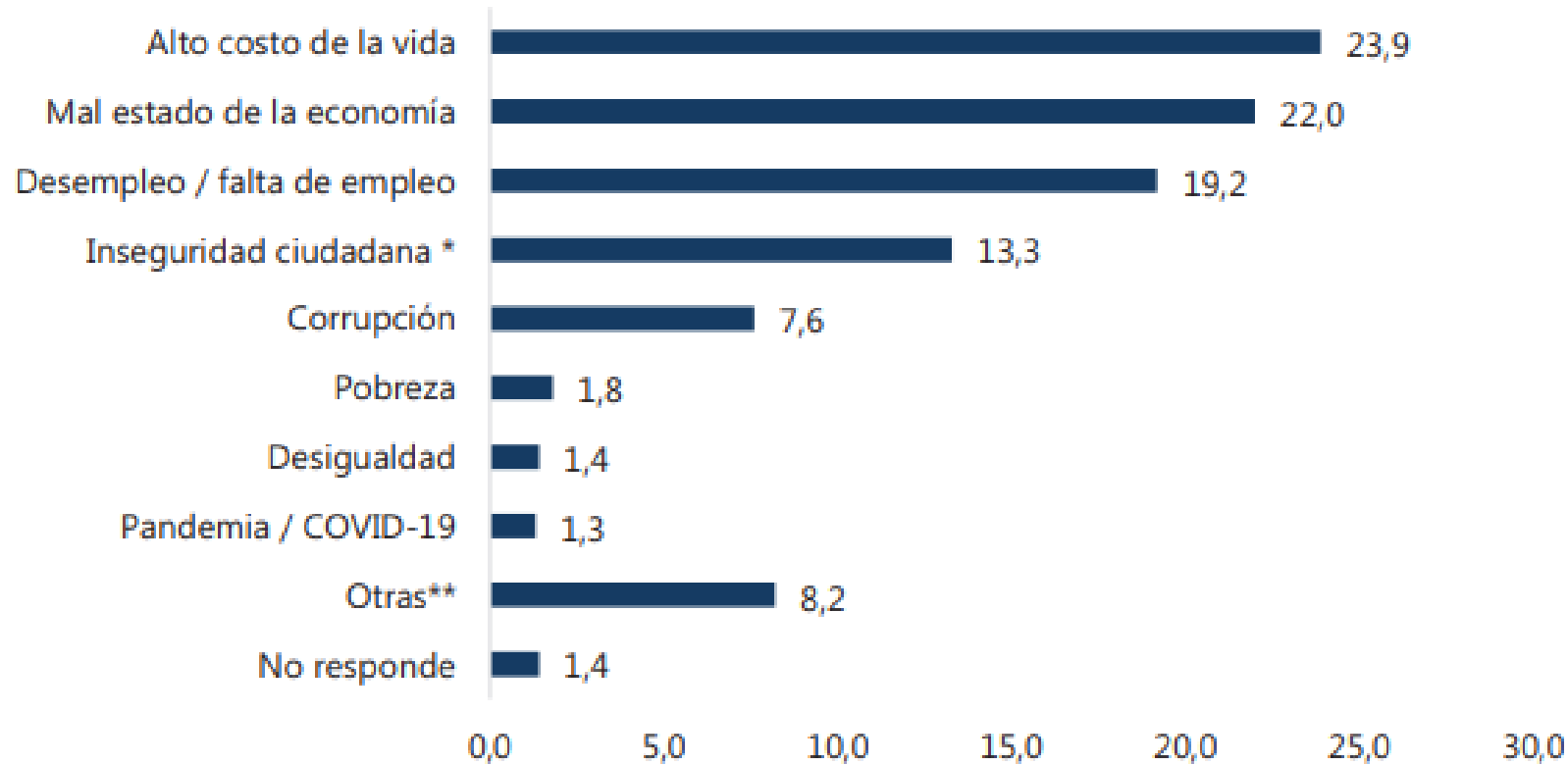
Proclamado por la Asamblea Nacional de la Naciones Unidas (UNESCO), en celebración del papel que la **educación** desempeña en la paz y el desarrollo.



Fuente: UNESCO. (22 de enero de 2023). La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Obtenido de <https://www.unesco.org/es/brief>



Gráfico 1.
Opinión de las personas entrevistadas sobre el principal problema que tiene el país.
(En porcentajes)

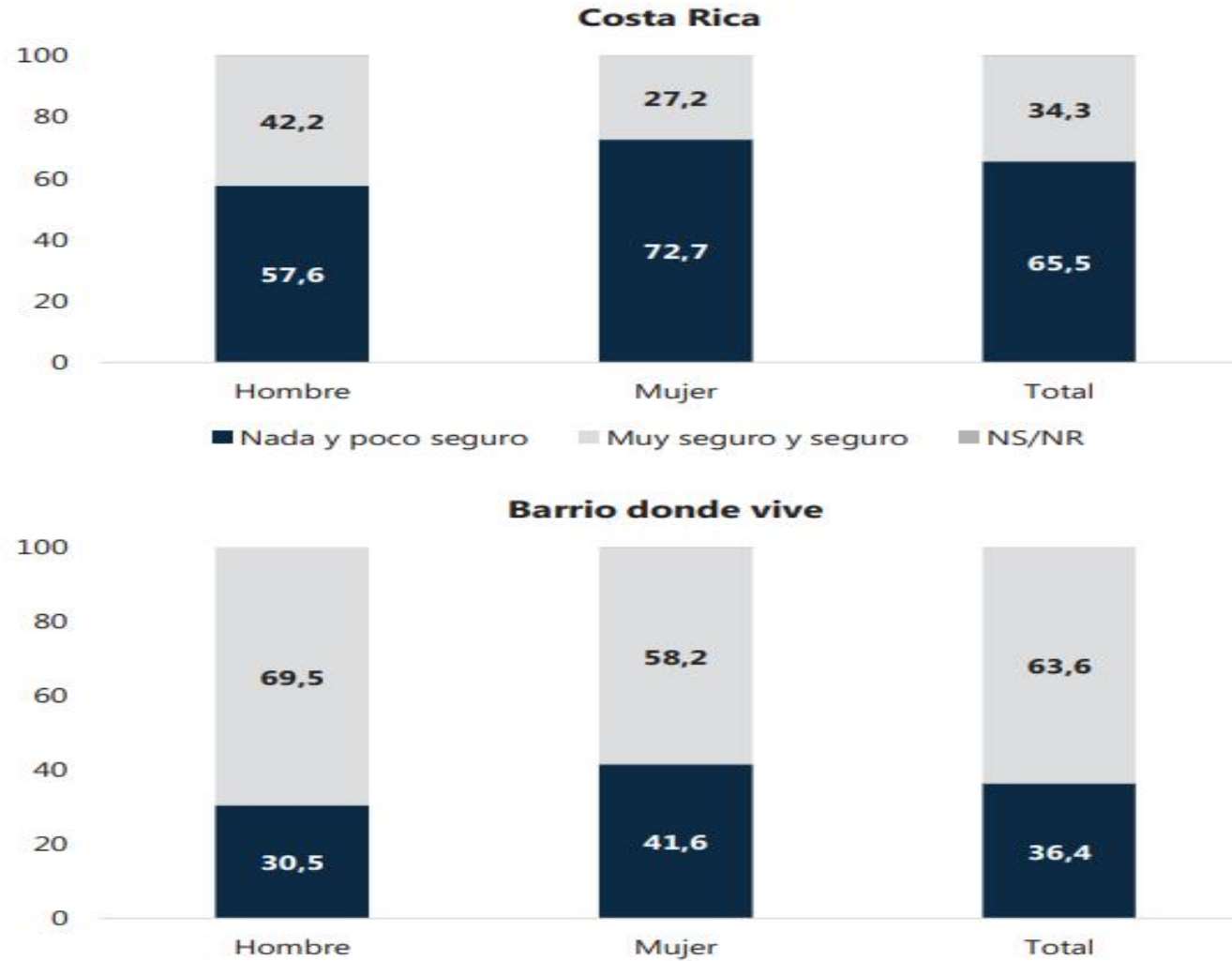


* Incluye: delincuencia/inseguridad/Drogadicción/violencia contra las mujeres

** Incluye falta de infraestructura, crisis climática, migración, otras

Fuente: ENSCR 2022

Gráfico 2.
Posibilidad de ser víctima de un delito en Costa Rica y en el barrio donde vive según sexo ¿Usted diría que ...?
 (En porcentajes)



Fuente: ENSCR 2022

Cuadro 18. Casos de Violencia Entre Estudiantes, Según Tipo de Violencia, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, 2018-2020

Tipo de Violencia	2018	2019	2020
Total	28 712	37 281	2 026
Física	4 445	6 743	301
Psicológica	1 502	3 032	521
Verbal	11 970	15 661	421
Escrita	1 670	1 919	102
Sexual	158	223	13
Violación sexual	19	38	3
Abuso sexual	54	167	4
Relación impropia	119	112	20
Explotación sexual comercial	7	19	-
Acoso y hostigamiento sexual	95	280	11
Bullying	4 722	5 166	263
Ciberbullying	241
Robos	1 602	1 714	47
Destrucción de materiales	912	1 121	34
Discriminación por xenofobia	331	303	16
Discriminación racial	300	152	7
Discriminación por orientación sexual	217	182	9
Discriminación por identidad de género	160	100	2
Otros	429	332	11

Simbología: "..." = No disponible



Cuadro 19. Casos de Violencia Entre Estudiantes, Según Nivel Educativo, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, 2018-2020

Nivel Educativo	2018	2019	2020
Total	28 712	37 281	2 026
Preescolar	1 470	1 593	101
Escuelas Diurnas ^{1/}	11 233	15 881	489
Escuelas Nocturnas	2	3	-
Colegios ^{2/}	15 016	18 635	1 266
Colegio Nacional Virtual	376	293	14
IPEC	92	205	78
CINDEA	385	579	60
Educación Especial ^{3/}	138	92	18

^{1/}Incluye Aula Integrada y Aula Edad

^{2/}Incluye Plan Nacional

^{3/}Sólo Centros de Educación Especial y CAIPAD

Fuente: Ministerio de Educación Pública, 2022



**Cuadro 21. Casos de Violencia de Estudiantes a Docentes,
Según Tipo de Violencia, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada,
2018-2020**

Tipo de violencia	2018	2019	2020
Total	1 631	2 386	158
Física	169	249	16
Psicológica	65	170	61
Verbal	1 121	1 454	54
Escrita	88	143	15
Sexual	4	5	1
Abuso sexual	5	-	-
Relación impropia	-	2	-
Acoso y hostigamiento sexual	5	6	2
Robos	111	211	4
Destrucción de materiales	39	110	2
Discriminación por xenofobia	6	4	-
Discriminación racial	4	2	-
Discriminación por orientación sexual	8	17	2
Discriminación por identidad de género	1	8	1
Otros	5	5	-

Fuente: Ministerio de Educación Pública, 2022



Casos reportados por La Contraloría de Derechos Estudiantiles

Ministerio de Educación Pública

Curso lectivo 2022, febrero – setiembre 2022

Casos por Bullying	217
Casos de Violencias entre estudiantes	488
Amenazas por tiroteo	18
Total de casos reportados	723

Elaboración propia, Periódico de circulación nacional (2022)

2622 denuncias ante la Fiscalía Adjunta Penal Juvenil, periodo 2022.

1627 denuncias contra ignorado ante el Organismo de Investigación Judicial, periodo 2022.

Fuente. Oficina de estadística del Ministerio Público.



Estado de la nación 2021

“Apagón educativo del aprendizaje estudiantil” Educación preescolar, general básica y diversificada

Factores de riesgo

Factores Familiares:

- Bajo nivel económico
- Actividades inadaptadas de los padres
- Estilo educativo ineficaz
- Baja supervisión o control
- Alto conflicto familiar
- Bajo apoyo emocional
- Disciplina inconsistente

Factores contextuales, grupo de pares:

- Conductas agresivas en clase
- Rechazo de los iguales
- Asociación con iguales desviados
- Destrucción de la propiedad o vandalismo
- Respuestas ineficaces del profesorado
- Clima de clase inadecuado



Factores socioeducativos y económicos:

- Insuficiente rendimiento escolar
- Poco desarrollo de habilidades básicas
- La profundización de brechas en el acceso y calidad de la educación y la creación de nuevas formas de exclusión

Factores individuales:

- Pobres destrezas en manejo de conflictos-ataques de ira.
- Pobres habilidades sociales.
- Acceso a armas
- Experiencias de humillación o rechazo
- Patrón de amenazas /maltrato a otros
- Ser víctima de abuso o negligencia (físico, emocional o sexual)
- Relaciones socioafectivas pobres /aislamiento
- Dificultades de aprendizaje

Elaboración propia, fuentes Estado de la Nación 2021



Tipos de conducta de riesgo a identificar en la población estudiantil:

Disruptiva



Antisocial



Delincuencial

Ejemplos de estas conductas de riesgo:

Los apodos, molestar, golpes, rechazo o aislamiento; el hostigamiento, la intimidación, el robo de pertenencias; amenazas con armas; mensajes, amenazas y burlas por mensajes de texto y redes sociales, peleas, daños a la propiedad, venta de drogas.

Importancia del profesional agremiado al Colegio de Profesionales en Criminología de Costa Rica y el trabajo Interdisciplinario en el abordaje de las expresiones de violencia en centros educativos.

Refiriendo: Claves de Criminología Educativa:

1. Preparación

2. Especialización

3. Integralidad

4. Regla 80/20

5. Intervención diagnóstica

6. Triada como eje central

7. Intervención basada en evidencia

8. Protocolo de actuación (estrategias)

9. Expediente único del alumno.

10. Ficha técnica y bitácora

Modelo integral e interdisciplinario

- Triada : familia-alumno-centro educativo.
- Conlleva trabajo multidisciplinario por parte de los profesionales en las diferentes áreas, en concordancia con los factores de riesgo y problemática identificados.
- La participación de los diferentes actores sociales a nivel de instituciones públicas y privadas, lo que implica responsabilidad social.



Prevención de la criminalidad y violencia en centros educativos.

Algunas teorías del origen de la violencia:

- El Modelo del Triple Riesgo Delictivo
- La criminología del desarrollo
- Criminología del paso al acto



Prevención de la criminalidad

- ❑ Prevención proactiva y reactiva.
- ❑ Crecimiento de la inseguridad del país, crecimiento en la tasa de incidencia criminal.
- ❑ Política criminal integral, multidisciplinaria, que incluya trabajo interinstitucional, movilización social, y comunitaria.



Prevención de la violencia en centros educativos.

- ❑ Determinación de los **factores de riesgo** causales, factores protectores, reconocer cuales son las **principales expresiones de violencia**, cual es el efecto que estos tienen y cual es la situación en la que desembocan, permite establecer estrategias específicas para su tratamiento de una forma individualizada, basadas en diagnóstico de evidencias.
- ❑ Un estudio de entorno, un mapeo victimológico de la zona en la que se localiza el centro educativo nos brinda información valiosa para derivar las estrategias más oportunas.

Prevención de la criminalidad y violencia en centros educativos.

Prevención con enfoque tradicional:

- Prevención primaria
- Prevención secundaria
- Prevención terciaria

*Prevención cuaternaria

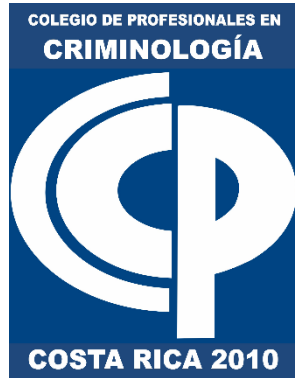


Prevención de la criminalidad y violencia en centros educativos.

Nueva prevención:

- La **prevención social o “a través de desarrollo social”** :busca la intervención con proyectos específicos en temas de empleo, educación, cultura, violencia de género.
- La **prevención comunitaria**: cuyo motivo es fomentar la participación y la organización a nivel del espacio local en unidades de protección cercana (vecindarios, barrios, edificios) y con los destinatarios o grupos específicos (niñas y niños, jóvenes, mujeres, adultos mayores).
- La **prevención situacional y ambiental** :se enfoca a intervenir en situaciones particulares del entorno que pueden incidir buscando reducir las oportunidades de los actos violentos.





Muchas Gracias!

**Comisión Especifica de Análisis en Criminología
Educativa.**

Referencias bibliográficas

Cartín D. (2022) , *Casos de violencia intrafamiliar, extrafamiliar y escolar, 2018-2020*, Ministerio de Educación Pública, tomado de: <file:///C:/Users/mcamposq/Desktop/CASOSDEVIOLENCIAINTRAFAMILIAREXTRAFAMILIARYESCOLAR2020.pdf>

Estado de la Nación 2021 “*Apagón educativo del aprendizaje estudiantil*” Educación preescolar, general básica y diversificada, Octavo Informe Estado de la Educación, tomado de: <https://estadonacion.or.cr/informes/>

Hernández I., (2022), *¿Qué ha pasado en los centros educativos de Costa Rica?*, MUNDIARIO, tomado de: <https://www.mundiario.com/articulo/costa-rica/que-debe-violencia-centros-educativos-reportaje-contamos/20221010170131253743.html>

Ospino A. (2022), *Amenazas de tiroteos en centros educativos se dispararon este año*, CRHOY.COM, tomado de [https://www.crhoy.com/nacionales/portada-mep-reporta-23-amenazas-por-tiroteos-los-ultimos-4-anos/#:~:text=\(CRHoy.com\)%20El%20Ministerio,un%20crecimiento%20importante%20este%20a%C3%B1o.](https://www.crhoy.com/nacionales/portada-mep-reporta-23-amenazas-por-tiroteos-los-ultimos-4-anos/#:~:text=(CRHoy.com)%20El%20Ministerio,un%20crecimiento%20importante%20este%20a%C3%B1o.)

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (2022), *Encuesta nacional de seguridad ciudadana en costa rica*, Universidad de Costa Rica, tomado de: [file:///C:/Users/mcamposq/Downloads/Encuesta%20Nacional%20de%20Seguridad%202022%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/mcamposq/Downloads/Encuesta%20Nacional%20de%20Seguridad%202022%20(1).pdf)