

## Nota Conceptual

<b>Organizador:</b>	<p>Colegio de Profesionales en Criminología de Costa Rica (CPCCR)</p> <p>Comisión Específica de Análisis en Criminología de Costa Rica.</p>
<b>Fecha y lugar:</b>	<p>24 de enero de 2023</p> <p>3:00pm</p>
<b>Actividad:</b>	Charla modalidad virtual
<b>Referencia conmemorativa:</b>	Día Internacional de la Educación
<b>Temática central:</b>	Retos de la educación costarricense: prevención de la criminalidad y violencia en centros educativos.
<b>Sub-temáticas por considerar:</b>	<p>Evolución de la violencia en centros educativos del país</p> <p>Principales expresiones de violencia y tipos de conducta</p> <p>Importancia del agremiado al CPC en el abordaje de la violencia en centros educativos y el trabajo integral e interdisciplinario.</p> <p>Estrategias de prevención de la violencia en centros educativos</p>
<b>Población meta:</b>	Sociedad en general

## Antecedentes temáticos

Día Internacional de la Educación 24 de enero. Proclamado por la Asamblea Nacional de la Naciones Unidas (UNESCO), en celebración del papel que la educación desempeña en la paz y el desarrollo. (UNESCO, 2023)

Tipos de conducta de riesgo a identificar en la población estudiantil:

**Disruptiva:** Es cualquier comportamiento que genera una irrupción en el aula, conductas que dificultan los aprendizajes y distorsionan la relación individual, y la dinámica del grupo. Puede identificarse con la manifestación de un conflicto y/o con la manifestación de una conducta contraria a las normas explícitas o implícitas. El objetivo del profesional es: Intervenir temprano para que no escalen ni se exacerben a conductas antisociales y delictivas. Principalmente se buscan: contener, controlar y resocializar el comportamiento. (Madeiro, 2021)

**Antisocial:** Es cualquier conducta que vaya en contra de la norma social, religiosa o política. Ejemplos: participa de peleas, agrede, comete vandalismo, provoca daños materiales a las pertenencias de otros o la institución, hay consumo de sustancias ilícitas, comete hurtos, robos. Es una decisión personal. (Madeiro, 2021)

**Delincuencial:** Es aquella conducta que va en contra de la norma jurídica y que el estado determina en sus leyes. Ley penal Juvenil N°7576. Edades entre los 12 y 15 años. (Madeiro, 2021)

Importancia del profesional agremiado al Colegio de Profesionales en Criminología de Costa Rica y el trabajo Interdisciplinario en el abordaje de las expresiones de violencia en centros educativos.

Refiriendo: Claves de Criminología Educativa: preparación, especialización, integralidad, regla 80/20, intervención diagnóstica, triada como eje central, intervención basada en evidencia, protocolo de actuación, expediente único del alumno, ficha técnica y bitácora. (Madeiro, 2021)

Teorías del origen de la violencia:

Modelo de Triple Riesgo delictivo Todas las dimensiones de riesgo (definidas a partir de pares de actuales factores de riesgo y de protección) son agrupadas -de manera exhaustiva- en tres categorías o fuentes de riesgos: a) personales, b) relativas al “apoyo prosocial” recibido, y c) concernientes a las oportunidades delictivas. Se considera que la combinación única en cada sujeto particular de elementos pertenecientes a estas tres categorías de riesgos precipita específicos procesos crimino génicos (tal y como sugieren las teorías clásicas de la delincuencia) que acaban condicionando su “motivación antisocial” y su “riesgo de conducta antisocial”. A partir de ello, el modelo TRD operativiza tanto la estimación del riesgo individual de conducta antisocial como del riesgo social de delincuencia. (Redondo Illescas, 2008)

La criminología del desarrollo determina la influencia de diversos factores sociales e individuales en diferentes momentos vitales, de tal manera, que les permite determinar trayectorias criminales y distinguir grupos de delincuentes. (Requena Espada, 2014, pág. 12)

Los criminólogos del paso al acto consideran que el aspecto específico de la criminología es el hecho de determinar el porqué de un tal pasaje del acto delictuoso, mientras que al mismo tiempo hay sujetos que se abstienen de cometer ese tipo de hechos. (Gadea, pág. 76)

Tipos de prevención:

Enfoque tradicional

La prevención del delito primaria identifica las condiciones del entorno físico y social que brindan oportunidades para la realización de actos delictivos o que los precipitan. Aquí, el objetivo de la intervención es alterar estas condiciones a fin de que no se produzcan delitos. La prevención del delito secundaria consiste en la identificación temprana de los posibles delincuentes e intenta intervenir en sus vidas de forma que no cometan una infracción penal. La prevención del delito terciaria se encarga de quienes efectivamente han delinquido e incluye intervenciones en sus vidas de forma que no cometan más delitos (1976, p. 290). (Clasificaciones, tipologías y modelos clave en la prevención del delito, s.f.)

## Nueva prevención

La prevención social o “a través de desarrollo social”: busca la intervención con proyectos específicos en temas de empleo, educación, cultura, violencia de género. (UNICEF,PANI, 2017-2019)

La prevención comunitaria: cuyo motivo es fomentar la participación y la organización a nivel del espacio local en unidades de protección cercana (vecindarios, barrios, edificios) y con los destinatarios o grupos específicos (niños, niñas, jóvenes, mujeres, adultos mayores). (UNICEF,PANI, 2017-2019)

La prevención situacional y ambiental: se enfoca a intervenir en situaciones particulares del entorno que pueden incidir buscando reducir las oportunidades de los actos violentos, para ello se busca mejorar el diseño de los espacios para que sean seguros, mediante una mejor iluminación, accesibilidad (mejorar entradas y salidas), vigilancia natural (que los espacios estén a la vista de los vecinos y se pueda denunciar). (UNICEF,PANI, 2017-2019)

Anexos

Datos estadísticos:

**Cuadro 18. Casos de Violencia Entre Estudiantes, Según Tipo de Violencia, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, 2018-2020**

Tipo de Violencia	2018	2019	2020
<b>Total</b>	<b>28 712</b>	<b>37 281</b>	<b>2 026</b>
Física	4 445	6 743	301
Psicológica	1 502	3 032	521
Verbal	11 970	15 661	421
Escrita	1 670	1 919	102
Sexual	158	223	13
Violación sexual	19	38	3
Abuso sexual	54	167	4
Relación impropia	119	112	20
Explotación sexual comercial	7	19	-
Acoso y hostigamiento sexual	95	280	11
Bullying	4 722	5 166	263
Ciberbullying	...	...	241
Robos	1 602	1 714	47
Destrucción de materiales	912	1 121	34
Discriminación por xenofobia	331	303	16
Discriminación racial	300	152	7
Discriminación por orientación sexual	217	182	9
Discriminación por identidad de género	160	100	2
Otros	429	332	11

**Simbología:** "..." = No disponible

Fuente: Ministerio de Educación Pública, 2022

**Cuadro 19. Casos de Violencia Entre Estudiantes, Según Nivel Educativo, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, 2018-2020**

Nivel Educativo	2018	2019	2020
<b>Total</b>	<b>28 712</b>	<b>37 281</b>	<b>2 026</b>
Preescolar	1 470	1 593	101
Escuelas Diurnas <sup>1/</sup>	11 233	15 881	489
Escuelas Nocturnas	2	3	-
Colegios <sup>2/</sup>	15 016	18 635	1 266
Colegio Nacional Virtual	376	293	14
IPEC	92	205	78
CINDEA	385	579	60
Educación Especial <sup>3/</sup>	138	92	18

<sup>1/</sup>Incluye Aula Integrada y Aula Edad

<sup>2/</sup>Incluye Plan Nacional

<sup>3/</sup>Sólo Centros de Educación Especial y CAIPAD

Fuente: Ministerio de Educación Pública, 2022



**Casos reportados por La Contraloría de Derechos Estudiantiles**

**Ministerio de Educación Pública**

**Curso lectivo 2022, febrero – setiembre 2022**

Casos por Bullying	217
Casos de Violencias entre estudiantes	488
Amenazas por tiroteo	18
Total de casos reportados	723

Elaboración propia, Periódico de circulación nacional (2022)

**2622 denuncias ante la Fiscalía Adjunta Penal Juvenil, periodo 2022.**

**1627 denuncias contra ignorado ante el Organismo de Investigación Judicial, periodo 2022.**

Fuente. Oficina de estadística del Ministerio Público.

**Estado de la nación 2021**

**“Apagón educativo del aprendizaje estudiantil”  
Educación preescolar, general básica y diversificada**

**Factores de riesgo**

**Factores Familiares:**

- Bajo nivel económico
- Actividades inadaptadas de los padres
- Estilo educativo ineficaz
- Baja supervisión o control
- Alto conflicto familiar
- Bajo apoyo emocional
- Disciplina inconsistente

**Factores contextuales, grupo de pares:**

- Conductas agresivas en clase
- Rechazo de los iguales
- Asociación con iguales desviados
- Destrucción de la propiedad o vandalismo
- Respuestas ineficaces del profesorado
- Clima de clase inadecuado

**Factores socioeducativos y economicos:**

- Insuficiente rendimiento escolar
- Poco desarrollo de habilidades básicas
- La profundización de brechas en el acceso y calidad de la educación y la creación de nuevas formas de exclusión

**Factores individuales:**

- Pobres destrezas en manejo de conflictos-ataques de ira.
- Pobres habilidades sociales.
- Acceso a armas
- Experiencias de humillación o rechazo
- Patrón de amenazas /maltrato a otros
- Ser víctima de abuso o negligencia (físico, emocional o sexual)
- Relaciones socioafectivas pobres /aislamiento
- Dificultades de aprendizaje

Elaboración propia, fuentes Estado de la Nación 2021



## Justificación e Introducción de la actividad

Consultas a la invitada

<b>Preguntas generadoras</b>		
¿Con relación a su experiencia desde la parte educativa; ha percibido algún tipo de cambio conductual en la población educativa?	¿Cómo han sido los resultados de los mecanismos de atención que ha implementado el Ministerio de Educación Pública a la problemática de violencia en los centros educativos? y ¿Qué consideración tiene; respecto al trabajo integral e interdisciplinario que han venido realizando?	¿Cuál considera sea una propuesta viable y oportuna para mitigar, contener y erradicar la violencia en centros educativos del país?

## Objetivos

### General

- ✓ Desarrollar las principales expresiones de violencia de los centros educativos del país y estrategias de prevención desde la profilaxis criminológica.

### Específicos

- ✓ Analizar estadísticamente la evolución en cuanto las expresiones de violencia en centros educativos del país.
- ✓ Conceptualizar los tipos de conducta que surgen en los centros educativos del país.
- ✓ Abordar la importancia del profesional agremiado del Colegio de Profesionales en Criminología de Costa Rica y el trabajo multidisciplinario.
- ✓ Definir estrategias de prevención a implementar en los centros educativos del país que contenga y mitigue el fenómeno de la violencia.

## Metodología

Conforme a los objetivos planteados, se aspira a la realización de una charla informativa; por ejecutarse de forma virtual.

## Agenda

<i>Horario</i>	<i>Tema</i>	<i>Detalles</i>
<b>3:00pm</b>	<b>Bienvenida a los/as participantes</b>	
<b>3:05pm</b>	<b>Exposición Lcda Magaly Campos</b>  <b>Criterio invitado</b>	Explica datos estadísticos de informe del Ministerio de Educación Pública y refiere factores de riesgo desarrollados por el octavo informe del Estado de la Nación.
<b>3:15pm</b>	<b>Exposición de Lcda Jennifer Fonseca Freer</b>  <b>Criterio invitado</b>	Expone tipos de conducta de riesgo en centros educativos, claves de la criminología educativa y trabajo integral e interdisciplinario.
<b>3:30pm</b>	<b>Lcda Karen Coto Serrano</b> <b>Criterio invitado</b>	Ponencia sobre tipos de prevención de la criminalidad y violencia.

## **Bibliografía**

Gadea, D. (s.f.). *Un doble enfoque de la Criminología*. Obtenido de <https://revistas.ucr.ac.cr>

Madeiro, M. (2021). *Diplomado Criminología Educativa*. Vallarta, Mexico.

*Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito*. (s.f.). Recuperado el 22 de 01 de 2023, de <https://www.unodc.org/e4j/es/crime-prevention-criminal-justice/module-2/key-issues/2--key-crime-prevention-typologies.html#:~:text=La%20prevenci%C3%B3n%20del%20delito%20primaria,que%20no%20se%20produzcan%20delitos>.

Redondo Illescas, S. (2008). Individuos, sociedades y oportunidades en la explicación y prevención del delito: Modelo del Triple Riesgo Delictivo (TRD). En *Revista Española de investigación criminológica* (Vol. 7, pág. 34/31). España: <https://reic.criminologia.net/index.php/journal/article/view/34/31>.

Requena Espada, L. (2014). *Principios generales de criminología del desarrollo y de las carreras criminales*. España: Bosh Editor.

UNESCO. (22 de 01 de 2023). *Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura*. Obtenido de <https://www.unesco.org/es/days/education>

UNICEF,PANI. (2017-2019). *Plan Nacional para el Desarrollo de estrategias de prevención y erradicación de la violencia contra niños, niñas y adolescentes*. Obtenido de <https://www.unicef.org/costarica/media/341/file/Plan-nacional-para-desarrollar-estrategias-de-prevencion-y-erradicacion-de-la-violencia.pdf>

Cartín D. (2022) , Casos de violencia intrafamiliar, extrafamiliar y escolar, 2018-2020, Ministerio de Educación Pública, tomado de: <file:///C:/Users/mcamposq/Desktop/CASOSDEVIOLENCIAINTRAFAMILIAREXTRAFAMILIARYESCOLAR2020.pdf>

Estado de la Nación 2021 “Apagón educativo del aprendizaje estudiantil” Educación preescolar, general básica y diversificada, Octavo Informe Estado de la Educación, tomado de: <https://estadonacion.or.cr/informes/>



Hernández I., (2022), ¿Qué ha pasado en los centros educativos de Costa Rica?, MUNDIARIO, tomado de: <https://www.mundiario.com/articulo/costa-rica/que-debe-violencia-centros-educativos-reportaje-contamos/20221010170131253743.html>

Ospino A. (2022), Amenazas de tiroteos en centros educativos se dispararon este año, CRHOY.COM, tomado de [https://www.crhoy.com/nacionales/portada-mep-reporta-23-amenazas-por-tiroteos-los-ultimos-4-anos/#:~:text=\(CRHoy.com\)%20El%20Ministerio,un%20crecimiento%20importante%20este%20a%C3%B1o.](https://www.crhoy.com/nacionales/portada-mep-reporta-23-amenazas-por-tiroteos-los-ultimos-4-anos/#:~:text=(CRHoy.com)%20El%20Ministerio,un%20crecimiento%20importante%20este%20a%C3%B1o.)

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (2022), Encuesta nacional de seguridad ciudadana en costa rica, Universidad de Costa Rica, tomado de: [file:///C:/Users/mcamposq/Downloads/Encuesta%20Nacional%20de%20Seguridad%202022%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/mcamposq/Downloads/Encuesta%20Nacional%20de%20Seguridad%202022%20(1).pdf)